

מיכל וויס - יועצת בית ספר יסודי רכסים באר שבע:

עדכונים ודוגמאות מעבודה עם הספר "המסע לשדונזיה", ינואר 2018

אני עובדת עם ילדי כיתה ב' באמצעות הספר:

התהליך: התלמידים הביאו גלילי ניר טואלט. כל תלמיד קיבל מדבקה עליה כתב משקפת הקסמים של.. וקישט עם מדבקות צבעוניות (הצעה מפעילות של הכנת משקפת קסמים לזיהוי שדונים, מתוך הספר)

הילדים משתפים פעולה והאנרגיות נהדרות!

עשיתי להם חידון מצבי חיים וביקשתי לזהות את הכוחות של הילד והילדים ממש ידעו להפריד בין כוחות לשדונים. **תלמידים גם ביקשו לשאול שאלות את הכיתה וההתלהבות הייתה עצומה!** יצרנו גם את החפצים האחרים לפי הספר (שיקוי הקסמים, משרוקית הסטופ וכוכב האור) שבזמן המתבונן, הביא לילדים לקראת המסע

בכיתה ג יצרנו את תעודת הזהות (כפי שמופיעה ביומן האישי המלווה את הספר) כחלק מתהליך בכיתה: המחנכת הביאה את הקלפים ופיזרה בנוסף פוסטרים בקבוצות. בפתיחה כל תלמיד בחר כוחות שיש לו וכתב במחברת. לאחר מכן שיתפו. שיעור אחר כך בחרו שדון שהגיעו איתו היום, היו שיצרו חבורה של שדונים. כל ילד התבקש ליצור ת.ז. לשדון שלו.

. הילדים כתבו דברים מדהימים! כל כך מתאים לאיך שאנחנו מכירות אותם .

הכוכב הוא חלק מתהליך שעשיתי עם תלמידי כיתה ו' בקבוצה שמטרתה העצמה אישית ווויסות רגשי. כל תלמיד זיהה את הכוחות שלו, השדון שמשפיע עליו, כתב לו ת.ז. והכין פטנטים להתמודדות.(רעיונות מהספר ומהיומן האישי)

נראה לי כל כך מתאים שיכתבו את זה בכוכב האור

בקיצור אנחנו נהנים, ובימים אלו יש לי פגישות עם מחנכות שמדווחות לי מה נעשה בכיתות שלהן בנושא אז אמשיך לספר לך